

Классный час в 1 классе на тему «Безопасный Интернет и дети»

Классный руководитель: Сумбаева В.В.

Тема: «Безопасный Интернет и дети».

Цель: формирование информационной культуры обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной сети.
2. Информировать обучающихся о необходимости критического отношения к информации, полученной из интернетресурсов, средств мобильной связи.
3. Изучить правила сетевого общения, которые помогут сделать Интернет максимально безопасным и полезным.

Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук педагога, презентация «Безопасный Интернет».

Ход классного часа:

Организационный момент.

Беседа учителя.

Сегодня во всех школах нашей страны проходит единый урок интернет-безопасности. Скажите, как вы думаете, что такое безопасность? (ответы детей).

Безопасность – это отсутствие угроз, либо состояние защищённости от угроз. Положение, при котором не угрожает опасность кому –нибудь или чему-нибудь.

В наши дни компьютер становится привычным элементом не только в научных лабораториях, но и дома, в школьных классах. Так, например, в Российской Федерации в настоящее время уже эксплуатируется не менее 5 миллионов персональных компьютеров. Людей, ежедневно проводящих за компьютером по несколько часов, становится всё больше. При этом уже мало кто сомневается, что работа на компьютере влияет на физическое и психологическое здоровье человека не самым лучшим образом.

Длительное пребывание у экрана, неподвижность позы пользователя ПК, электромагнитные поля и излучения, мелькания изображения на экране – всё это небезвредно для здоровья, особенно младших школьников. По последним данным в России: средний возраст начала самостоятельной работы в Сети – 10 лет, и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 6 лет. Поднимите руки те, кто уже работает в Интернете, зарегистрирован в «Одноклассниках», «ВКонтакте» или на других сайтах, пользуется электронной почтой. (Дети поднимают руки).

Исследования показали, что 30 % несовершеннолетних подростков проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю). Конечно, бурное развитие компьютерных технологий и широкое распространение сети Интернет открывает перед людьми большие возможности для общения и саморазвития. Но мы должны помнить, что Интернет – это и источник угроз. Сегодня количество пользователей российской сети Интернет составляет десятки миллионов людей, и немалая часть из них – дети, которые могут и не знать об опасностях мировой паутины.

*– Ребята, как вы думаете, для чего школьникам нужен Интернет?
(Ответы детей)*

Верно. Это и возможность общения (школьные сайты, блоги, форумы, сайты по интересам, электронная почта). Интернет – это источник информации (справочная информация, литература, графика). Это – и дистанционное обучение (дистанционные курсы, консультации болеющих детей и детей на домашнем обучении). Интернет – это участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах. Послушайте стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом:

1 чтец:

Интернет бывает разным:

Другом верным и опасным.

И зависит это всё,

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные -

Значит, для тебя общение -

В нём будет безопасное!

Будь послушен и внимательно,

Прочти, запомни основательно

Правил свод, что здесь изложен,

Для детишек он не сложен!

2 чтец:

Если ты не в первый раз
Компьютер сам включаешь.
И легко, без лишних фраз
Сайты, чаты посещаешь,
Себя в нём мастером считаешь.
Вдруг однажды сам решил,
В тайне от родителей,
Потихоньку завести -
Для общения в сети
Электронный адрес.

3 чтец:

Указал без разрешения
Адрес, улицу и дом, и квартиру в нём.
Разместил на сайте ты
Фотографии семьи.
Не забыл секреты старших -
Всё в анкете указал,
Всё, что вспомнил, всё, что знал!
Переписываться стал,
Подписался на рассылку,
Фильмы разные качал.
В общем, взрослых пока нет,
Заходил ты в Интернет!

4 чтец:

И теперь сидишь довольный:
Стал мгновенно знаменит!
О тебе все знают в школе!
Что там в школе и в районе,
Во всём мире знаменит!
От друзей секретов нету -
Это всем давно известно.
Все тебе охотно пишут,
И секреты узнают.
Целый мир про вас всё знает,
И при встрече сообщает:
«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.
Прочитали, что твой папа на работу опоздал.

А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.

И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»

5 чтец:

А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.

Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то:

Враз глаза большими стали и обратно не встают.

Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.

Ведь они не знают правду, почему их узнают?

Почему по счёту нужно им вложить такие деньги?

6 чтец:

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:

«Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!»...

И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,

Где и что у вас лежит.

А теперь запомни, друг мой!

Правила несложные:

В Интернете, как и в жизни,

Должен ты всё понимать:

Информацию и фото с мамой вместе размещать.

На рассылку подписаться, или мультики скачать,

Должен с нею всё решать!

Хочешь с мамой или с папой -

Это сам ты выбирай.

В Интернете, как и в жизни,

Безопасность соблюдай!

-О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования Интернетом говорится в этом стихотворении? (ответы детей) -

Какие ещё советы и предложения вы могли бы сами дать своим одноклассникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

- Ну, а в заключении нашего классного часа мы посмотрим презентацию «Безопасный Интернет» и обсудим её.

(просмотр презентации)

Заключение.

-Какие правила безопасного и полезного поведения в Интернете вы сегодня узнали?

Классный час во 2 классе
Учитель: Петрушкина С. Н.
Безопасность детей в Интернете
Вступительное слово учителя

- 1) У вас на домашнем компьютере установлен Интернет?
- 2) Что вам больше всего нравится в Интернете?
- 3) Как ваши родители воспринимают ваши занятия в Интернете? Почему?.
- 4) 4)Как вы думаете, ребята, для чего школьникам нужен Интернет?

Варианты ответов:

1. как площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; сайты\блоги\форумы по интересам; электронная почта\ аська);
2. источник информации (использовать Интернет кроме\вместо учебника, графика, справочная информация, литература);
3. дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);
4. участие в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.

Послушаем стихотворение о том, как правильно и безопасно пользоваться Интернетом:

Несколько правил Интернет-безопасности

1-й чтец:

Интернет бывает разным:
Другом верным иль опасным.
И зависит это все
От тебя лишь одного.
Если будешь соблюдать
Правила ты разные-
Значит для тебя общение
В нем будет безопасное!
Будь послушен и внимательно
Прочти, запомни основательно
Правил свод, что здесь изложен,
Для детишек он не сложен!

2-й чтец:

Если ты не в первый раз
Компьютер сам включаешь
И легко без лишних фраз
Сайты, чаты посещаешь,
Себя в нем мастером считаешь.
Вдруг однажды сам решил
В тайне от родителей

Потихоньку завести
Для общения в сети электронный адрес.

3-й чтец:

Указал без разрешения
Адрес, улицу и дом, и квартиру в нем.
Разместил на сайте ты фотографии семьи.
Не забыл секреты старших - все в анкете указал,
Все, что вспомнил, все, что знал!
Переписываться стал, подписался на рассылку,
Фильмы разные качал.

В общем, пока взрослых нет, заходил ты в Интернет.

4-й чтец:

И теперь сидишь довольный: стал мгновенно знаменит!
О тебе все знают в школе! Что там в школе и в районе,
Во всем мире знаменит! От друзей секретов нету -
Это всем давно известно.

Все тебе охотно пишут
И секреты узнают. Целый мир про вас всё знает
И при встрече сообщает:
«Знаем, знаем, мы читали, фотографии видали.
Прочитали, что твой папа на работу опоздал,
А у мамы из кастрюли суп на плитку убежал.
И про школьные проблемы всё читали и всё знаем!»

5-й чтец:

А по почте счёт пришёл вам за работу Интернета.
Там стоят такие цифры! Что у мамы почему-то
Враз глаза большими стали и обратно не встают.
Потихоньку плачет мама, и сердитый ходит папа.
Ведь они не знают правду, почему их узнают?
Почему по счету нужно им вложить такие деньги?!

6-й чтец:

Все при встрече, сразу быстро им твердят одно и то же:
- Знаем, знаем, прочитали, фотографии видали!...
И воришка, к сожаленью, всё найдёт без промедленья,
Где и что у вас лежит.
А теперь запомни, Друг мой!
Правила не сложные: В Интернете, как и в жизни,
Должен ты всё понимать:
Информацию и фото с мамой вместе размещать.
На рассылку подписаться или мультики скачать,
Должен с нею всё решать!
Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.
В Интернете, как и в жизни, **Безопасность** соблюдай!

- О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования Интернетом говорится в этом стихотворении?

- Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным?

Джентельменское соглашение родителей(учителей) и детей

Перед первым выходом в Интернет как можно четче оговорите правила пользования сетью. Обсудите с ребенком, куда ему можно заходить (возможно на первых порах стоит составить список сайтов), что можно и что нельзя делать, сколько времени можно находиться в Интернете.

Сообщите ему о том контроле, который Вы намерены осуществлять: проверка посещенных ребенком страниц, контроль времени, проведенного в Сети, проверка адресов электронной почты. Объясните ребенку, что Вы доверяете ему и заботитесь о его безопасности.

Договоритесь с ребенком о соблюдении им следующих правил:

1. Сообщить родителям свое регистрационное имя и пароль, если ребенку разрешено участвовать в чатах или блогах, e-mail адрес и пароль почтового ящика.
2. Никому, кроме родителей, эти сведения сообщать категорически нельзя.
3. Не сообщать без разрешения родителей для каждого отдельного случая личную информацию (домашний адрес, номер телефона, номер школы, место работы родителей).
4. Не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через Интернет.
5. Сразу обратиться к родителям, если ребенок увидит нечто неприятное, тревожащее, угрожающее на сайте или в электронной почте.
6. Не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым ребенок познакомился в Сети.
7. Если кто-то предлагает ребенку какой-то "секрет" - тут же сообщить об этом родителям.
8. Не скачивать, не устанавливать, не копировать ничего с дисков или из Интернета без разрешения родителей на каждый отдельный случай.
9. Не делать без разрешения родителей в Интернете ничего, что требует оплаты.
10. Проявлять уважение к собеседникам в Интернете, вести себя так, чтобы не обидеть и не рассердить человека.

В течение некоторого времени сопровождайте ребенка в его путешествиях по сети для того, чтобы убедиться, что ребенок соблюдает ваш уговор.

Классный час во 3 классе
Учитель: Исакова О.А.
Безопасность детей в Интернете

Тема: Безопасный Интернет

Продолжительность: 45 мин.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, карточки с заданием для групп, презентация, смайлики.

Технологии: Личностно-ориентированного образования, технология сотрудничества, компьютерная технология обучения (электронная презентация – как источник учебной информации).

Цель: Познакомиться правилами Безопасного Интернета.

Задачи: Развивать универсальные учебные действия:

Личностные: Формирование культурного пользователя Интернета. Развитие навыка постановки задачи и нахождения способа её решения. Формирование навыков критического мышления. Способствование всестороннему и гармоничному развитию каждого ребёнка.

Метапредметные: Освоение способов регуляции действий при работе в группе, организация и осуществление сотрудничества с учителем и учащимися. Усвоение умений принимать решения в конкретной жизненной ситуации.

Предметные: Овладение основами безопасного пользования Интернет - сетями.

Ход занятия

1. Оргмомент

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

2. Вхождение в тему занятия (дети самостоятельно определяют тему урока)

Я вас сейчас загадаю загадку, а вы, ребята попробуйте определить тему нашего классного часа

Загадка <http://my.mail.ru/community/kemlibrary/6F2CB1F8D57EE9CB.html>

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться, иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (Интернет)

Молодцы!

Итак, мы сегодня с вами поговорим об интернете и о мальчике Пете.

Но прежде чем мы узнаем историю про Петю, я хочу, чтобы вы выполнили задания, которые прислал нам Петин папа Иван Петрович.

Презентация: «Задания от Ивана Петровича»

Задание 1: «Разгадай кроссворд» (слайд №2)

Назовите основные элементы устройства персонального компьютера

Задание 2: «Разгадай ребусы» (слайды №3, №4, №5)

Молодцы ребята!

3.Работа в группах

А как вы думаете, ребята, интернет это хорошо, или плохо?

Разбить детей на 3 группы, назначить командиров групп, каждый участник группы говорит свой ответ, командиры группы обобщают ответы и выступают перед классом от лица своей команды.

Выслушав ответы каждой группы, учитель предлагает оценить правильность ответов, прослушав рассказ, про мальчика Петю и посмотрев

4.Рассказ, про мальчика Петю и интернет.

В одной из школ города Воронежа, в 3 классе, учится мальчик, зовут его Петя.

Папа Пети, Иван Петрович, работает в этой же школе учителем информатики.

Мама тоже работает в этой же школе учителем истории. На день рождения родители подарили Пете компьютер. Петя очень обрадовался такому подарку. Да тут ещё папа подключил компьютер к интернету!

- Вот сколько у меня теперь возможностей! подумал Петя.

-Теперь я могу и фильмы скачивать, и в игры играть, и с друзьями переписываться, и могу найти себе много новых друзей! Но тут вдруг Петя вспомнил, что папа ему говорил о том, что интернет может быть и опасен! Решил тогда Петя спросить у отца «Что такое хорошо? И что такое плохо?». Давайте мы об этом посмотрим фильм, который так и называется.

5.Просмотр фильма(слайд №6) фильм «Что такое хорошо? И что такое плохо?» <http://safe-internet.ru/upload/iblock/10a/zfbaojcd%20xysdtwbdgdzvadriqsej%20od%20oqeczhgfxzazwccfcxffoov.rar>

6.Прежде чем анализировать свои ответы , давайте мы с вами проведём физкультминутку. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/library/fizkultminutki-na-urokakh-pisma-chteniya-russkogo-yaz>

По дороге Петя шел

По дороге Петя шел, *(Ходьба на месте.)*

Он горошину нашел, *(Упор присев, встать.)*

А горошина упала, *(Поворот туловища вправо, правую руку в сторону, левую на пояс, повторить в другую сторону.)*

Покатилась и пропала. *(Наклоны головы вправо-влево)*

Ох, ох, ох, ох! *(Руки на голову.)*

Где-то вырастет горох. *(Прогибаясь назад, руки развести в стороны.)*

(Н. Френкель)

Итак, слушайте!

7. Анализ своих ответов

Просмотрев фильм, каждая команда анализирует правильность своего ответа.

Выбирается лучший ответ.

8. Закрепление знаний. Работа в группах по карточкам.

Каждой команде раздаются карточки с заданиями

1 группа

Соберите из Мозаики Правила работы в Интернете.

1. Публиковать в Интернете фотографии, где находятся чужие люди, нельзя без их согласия.
2. Если Вы в Интернете познакомились с кем-нибудь, то не встречайтесь с ними без родителей.
3. Не сообщай в Интернете незнакомым свой номер телефона или адрес, даже если тебе очень хочется скачать музыку или игру.

2 группа

Вы получили электронное письмо.

«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушка мишки. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет».

3 группа

Нарисуйте плакат « Будь внимателен в Интернете!»

9. Выступления групп.

10. Рефлексия

Вот и заканчивается наш классный час.

- Кому на уроке было интересно, прикрепите на доску смайлик с улыбкой.
 - Кому просто комфортно было на уроке, смайлик с прямой линией.
 - Кому было грустно, неинтересно на уроке, прикрепите грустного смайлика.
- Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично!

Классный час во 3 классе

Учитель: Алмаева О.Н.

«Полезный и безопасный интернет»

Цель: познакомить учащихся 4 класса с правилами пользования компьютером и Интернетом.

Задачи:

Образовательные:

Научить пользоваться интернет сайтами.

Уметь находить нужную информацию в сети Интернет.

Научить применять полученные знания в повседневной деятельности.

Коррекционно-развивающие:

Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.

Развивать мышление, внимание.

Воспитательные:

Развивать навыки работы в группе.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска

Ход классного часа:

| Учитель | Учащиеся |
|--|------------------------|
| <p>- В последние десять лет Интернет вторгся в нашу жизнь и изменил наше общество. Но при всех своих преимуществах он таит потенциальную опасность. Часто в ИНТЕРНЕТЕ встречаются материалы, которые противоречат закону, нарушают права и достоинство человека.</p> <p>-При работе с интернетом надо знать семь основных правил. Перечислите мне их.</p> <p>- Получается: вы ещё не до конца знаете правила работы с Интернет системой.</p> <p>-Какова будет цель нашего классного часа?</p> <p>-Да, наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ-угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения. Надо разобраться, что же происходит в стране ИНТЕРНЕТ. Что в нём есть интересного и полезного, а что опасного и неприятного, если ходить в этот сетевой мир неосторожно. А помогут нам в этом жители этого мира: Интернешка и Митястик!</p> <p>Если вы подружитесь, они станут вам верными друзьями и будут вам помогать в мире ИНТЕРНЕТА.</p> | <p>Ответы учащихся</p> |
| <p>Давайте посмотрим фрагмент видеофильма. http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=AydkGMpbrwc</p> <p>После просмотра фильма класс делится на 4 группы. Каждая группа получает карточку-задание, на выполнение задания дается 5-6 минут. Ответы дети формулируют на листах. Затем идет обсуждение.</p> <p>1. Что такое Интернет для вас? После обсуждения на доске появляются таблички («Средство для поиска информации», «Место, где можно играть», «Источник учебной информации», «Средство для поиска друзей, место общения»).</p> <p>2. Какие угрозы вас могут ожидать при работе в сети Интернет?</p> <p>(1. Угроза заражения вредоносным ПО. 2. Доступ к нежелательной информации. 3. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.</p> | |

3. Назовите несколько правил безопасности при работе в сети Интернет.

(Не сообщайте свой электронный адрес никому, кроме людей, которым доверяете. Тщательно обдумайте, какую информацию о себе загружать в Интернет. Осторожно подходите к выбору друзей, не принимайте все заявки подряд для количества. Не открывайте доступ к своим личным страничкам незнакомым людям. Обязательно установите антивирус, обновляйте их базы. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми. Нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.;)

4. Назовите правила общения в сети ИНТЕРНЕТ.

1) Первое, главное и основное правило – поступайте в Интернете так, как хотите, чтобы поступали с вами.

2) Соблюдайте культуру общения в чатах, на форумах и при личной переписке. Нельзя грубить, хамить

3) Не публикуйте сведения о других людях без их согласия.

4) При заимствовании чужих материалов (изображений, текстов и другого) давайте ссылку на автора.

5) Не выдавайте себя за других людей.

6) Не отправляйте сообщение, если не готовы повторить его в лицо этому человеку в реальной жизни.

7) Оформляйте свои сообщения и послания грамотно.

8) Не рассылайте пользователям ненужную им информацию.

9) Нельзя размещать в своем профиле социальной сети чужие фотографии без разрешения этого человека. Если бы он хотел их кому-то показать, непременно выложил бы в Сеть сам.

Подведение итогов.

- Что вы узнали для себя нового о безопасной работе в сети Интернет?

- Если информация, полученная сегодня на уроке, для вас полезная, нужная – поднимите жёлтый смайлик, если вы знаете всё, о чем сегодня говорили и применяете эти правила – зеленый смайлик.

Интернет ресурсы:

<http://detionline.com/mts/rules> - брошюра