

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области начальная школа №1 с. Хворостянка муниципального
района Хворостянский Самарской области

Педагогический проект

«Школа пешехода»

Авторы проекта: **Булгакова Ольга Александровна**
Самойлова Светлана Геннадьевна

Содержание:

Пояснительная записка.

Актуальность проблемы обучения детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Часть I. Теоретический анализ основных условий и причин возникновения ДТП с дошкольниками

Часть II. Практическая работа по реализации проекта «Школа пешехода»

Часть III. Заключение



Цель проекта «Школа пешехода»



Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, посредством включения родителей воспитанников в образовательную деятельность на основе активного взаимодействия, направленного на расширение и закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта «Школа пешехода»

- Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей группы;
- Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей;
- Создавать условия для **сознательного** изучения детьми Правил дорожного движения;
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ресурсы проекта

- *Любящие свою работу педагоги;*
- *Заинтересованные родители воспитанников;*
- *Активные воспитанники;*
- *Уголок по безопасности ПДД в групповой;*
- *Дидактические игры, плакаты, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения;*
- *Модели машин для организации выставки;*
- *Использование бросовый материала для изготовления моделей;*
- *Родительский уголок «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».*



Предполагаемые результаты и продукты проекта

○ *Результат деятельности педагогов:*

- Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

○ *Продукты проекта:*

- Макет перекрёстка с дорожными знаками;
- Модели различных машин из бросового материала;
- Дидактические игры и игровые пособия;
- Подборка опыта работы педагогов «Школа дорожных наук» (занятия, развлечения, беседы, родительские собрания).

Этапы работы над проектом

I этап Подготовительный

- «Составление «Банка идей»

II этап Основной

- НОД детей и взрослых (познавательные, сюжетные занятия, целевые прогулки, развлечения и экскурсии, направленные на совершенствование и закрепление знаний правил дорожного движения и применения их в реальных ситуациях.
- Подборка опыта работы педагогов **«Школа дорожных наук»** (занятия, развлечения, беседы, родительские собрания).
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по проблеме дорожно-транспортного травматизма.
- Изготовление дидактических игр и игровых пособий.

Этапы проекта проводятся в непосредственной образовательной деятельности в виде: бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, деятельность детей в уголке ручного труда.

III этап Заключительный

- Подведение итогов проекта «Посвящение детей в пешеходы».

Презентация проекта

Актуальность проблемы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

- Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.
- Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий, поэтому нами в тесном сотрудничестве с родителями был создан и реализуется коллективный проект по теме: «Школа пешехода».

Новизна проекта

На наш взгляд, требуется не столько обучение дошкольников ПДД, сколько формирование у них навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице (восприятие, память, внимание, воображение, мышление, речь), эмоционально-волевые качества. Формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки и стереотипы являются сложным, длительным развивающим, обучающим и воспитательным процессом, требующим активного взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.



**Часть I. Теоретический анализ
основных условий и причин возникновения ДТП с дошкольниками**

**Основные
условия ДТП**

**Халатное отношение
взрослых (оставление
детей без присмотра)**

**Самостоятельное (без
взрослых) нахождение
детей на улице. (Дети
не могут самостоятельно
ориентироваться в
пространстве)**

**Нахождение ребенка возрастом до 12
лет на переднем сидении автомобиля, на
руках у взрослых или отсутствие ремней
безопасности, детских удерживающих
устройств и другие нарушения ПДД,
совершаемые взрослыми**

Причины ДТП

Самостоятельный переход проезжей части в неустановленном месте, т.е. вне пешеходного перехода

Выход на проезжую часть из-за сооружений, стоящих транспортных средств, зеленых насаждений и других препятствий, затрудняющих обзор

Неподчинение сигналам светофора

Движение детей по проезжей части при наличии тротуара

Незнание правил перехода перекрестка

Игры детей на проезжей части

Езда на велосипедах, роликах и других самокатных средствах по проезжей части дороги

Практическая работа по реализации этапов проекта «Школа пешехода»

Подготовительный этап:

- Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме

Первый этап:

- Составление «Банка Идей»

Второй этап. Основной.

- Конкурсы, игры, чтение произведений. НОД.

Третий этап. Заключительный.

- Подведение итогов проекта.
- Презентация проекта.



Итоги

Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее и познавательное воздействие на детей дошкольного возраста, формирование у них знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей. Во время работы данного проекта было разработано методическое пособие «Школа дорожных наук», куда вошли конспекты занятий, подвижных и дидактических игр. Изготовлены дидактические игры по правилам дорожного движения:

«Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Собери дорожный знак», «Собери дорожные ситуации», «Кто отличник-пешеход?»»

Каждая из игр включает в себя знания о правилах дорожного движения, адекватного восприятия окружающей среды.

Игра «Собери дорожный знак»



Игра «Играй, да смекай»



Игра «Угадай транспорт»



Игра «Собери дорожную ситуацию»



Игра «Кто отличник-пешеход?»



Мы ищем новые современные формы работы с детьми по правилам дорожного движения. И это у нас получается.



Спасибо за внимание!